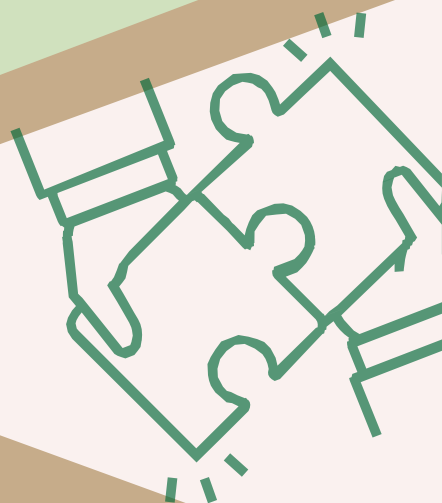




Inkubátor

Összetett jelentés

Edzők



**Co-funded by
the European Union**

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.

EcopreNEET-ek: A NEET-ek ökovállalkozói készségeinek fejlesztése"

Projekt száma: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683

A projektre vonatkozó információk	
Projekt rövidítés	EcopreNEETs
Projekt címe	A NEET-ek ökovállalkozói készségeinek fejlesztése
A projekt referenciája	2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683
A projekt időtartama	31.03.2023-31.03.2025
A projekt honlapja	https://ecopreneets.erasmusplus.website/

Projekt partnerek
Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine
ATERMON B.V.
Learning Seed
Ecocenter Alapítvány
DIGICULT

FELÜLVIZSGÁLATI ELŐZMÉNYEK

Verzió	Dátum	Szerző	Szervezet	Akció	Oldalak
1	25/02/2025	Georgia Griva	Learning Seed	C	

(*) Akció: C = Létrehozás, I = Beszúrás, U = Frissítés, R = Csere, D = Törlés.



TARTALOM

TARTALOM	3
A. Összefoglaló.....	4
B. Bevezetés.....	4
1. Végrehajtás az egyes országokban.....	4
2. Hatás és főbb megállapítások.....	5
3. Következtetés.....	6

A. Összefoglaló

Az EcopreNEETs inkubátorház azért jött létre, hogy az Európa-szerte élő fiatal NEET-ek számára lehetőséget biztosítson zöld vállalkozói projektjeik legitimálására. A kísérletet Franciaországban, Hollandiában, Magyarországon, Lengyelországban és Görögországban értékelték - az első kettőben csak elméleti alkalmazásértékeléssel, az utolsó háromban pedig gyakorlatiasabb workshopokkal, mentorálással és hálózatépítéssel. Az eredmények azt mutatták, hogy a résztvevők hatékonyságérzete, tudatossága és a zöld vállalkozói projekteken való részvételi szándéka jelentősen nőtt.

Minden egyes nemzeti végrehajtásnál voltak különlegességek, amelyeket meg kellett ünnepelni. Franciaország üzleti szimulációt és vállalati látogatásokat végzett; Hollandia egy formálisabb online tanfolyamot dolgozott ki, amely pozitív eredménnyel járt, Magyarország pedig a következő lépésként a személyre szabás mellett döntött. Lengyelországban és Görögországban volt az üzletfejlesztési megvalósítás, amelynek során a résztvevők helyi vállalkozások számára oldottak meg problémákat, és ők oldottak meg problémákat, így az oktatóknak a hatékonyság biztosítása érdekében a tréneret kellett képezniük. A nemzeti megvalósítások legfontosabb eredménye azonban a mentorálás, mivel minden résztvevő jelezte, hogy a képzési műhelyen kívül további mentorálási folyamatra van szükségük. A legkiemelkedőbb javaslatok a további mentorálás, az esettanulmányok relevanciájából, valamint a támogatások/üzletfejlesztési lehetőségeket keresők további hozzáférése.

B. Bevezetés

Az EcopreNEETs Inkubátor egy olyan projekt, amelynek célja, hogy a NEET-ek megtanulják az ökovállalkozás alapjait. A transznacionális kísérlet Európa-szerte - Franciaországban, Hollandiában, Magyarországon, Lengyelországban és Görögországban - zajlott, az egyes országok igényeinek megfelelően különböző formátumban és időtartamban. Ez a dokumentum a nemzeti trénerek jelentéseinek, a tanulságoknak, a projekt sikerének értékelésének és a továbblépésre vonatkozó javaslatoknak a végső összefoglalója.

1. Végrehajtás az egyes országokban

Franciaország

Franciaországban az inkubátor több helyszínen, többek között Agenben (Lot-et-Garonne), Bordeaux-ban (Gironde), Mérignacban (Gironde) és Saintes-ben (Charente-Maritime) valósult meg. A programok az egynapos workshopoktól a teljes inkubációs ciklusokig terjedtek.

- **Agen:** A NEET 9 fős csoportja részt vett egy öko-üzleti szimulációban, amelynek középpontjában a hulladék újrahasznosítása állt. Fiktív vállalkozásokat hoztak létre, találkoztak helyi vállalkozásokkal, és olyan együttműködési projekteken vettek részt, mint például karácsonyi díszek gyártása és értékesítése újrahasznosított anyagokból.
- **Bordeaux:** Az egynapos foglalkozáson 8 résztvevő vett részt, és az ökovállalkozással kapcsolatos tudatosság növelésére összpontosított játékokon és csoportos tevékenységeken keresztül.
- **Mérignac:** Egynapos inkubátor tesztelte a NEET-ek érdeklődését, három tanuló interaktív öko-üzleti játékokban vett részt. A sikert követően egy

hosszabb, három hónapos programot terveznek.

- **Saintes:** Ez a helyszín 2024 szeptembere és decembere között adott otthont egy strukturált, több ülésből álló programnak, amely üzleti modellekkel, jogi keretekkel és marketingstratégiákkal foglalkozó workshopokat tartalmazott. A résztvevők meglátogatták a helyi öko vállalkozásokat, például a Croq'papier-t, és részt vettek közösségi fenntarthatósági rendezvényeken.

Hollandia

A holland programot háromnapos online workshop formájában tartották, 12 NEET-fiatal és négy vállalkozói érdekelt fél részvételével. A képzés a fenntartható vállalkozásfejlesztésre és az ökovállalkozói hálózatépítésre helyezte a hangsúlyt. A mentorálás kulcsfontosságú elem volt, és a tanulók dicsérték a személyre szabott támogatást, amelyet kaptak. A kihívások közé tartoztak azonban az online platformmal kapcsolatos hozzáférhetőségi problémák és a változatosabb tananyagok szükségessége.

Magyarország

A 2024 decemberében és 2025 januárjában Budapesten végzett magyarországi kísérleti projektben 12, elsősorban 25-30 év közötti résztvevő vett részt. A program elméleti és gyakorlati komponensek keverékét nyújtotta, beleértve a fenntartható vállalkozásokról szóló esettanulmányokat is. A résztvevők különösen a mentori komponenst találták átalakító hatásúnak, mivel segített nekik finomítani öko-üzleti ötleteiket. A fő kihívások közé tartoztak az online modulok technikai nehézségei és a gyakorlatiasabb üzleti tervezési gyakorlatok iránti igény.

Lengyelország

Lengyelországban az inkubációs foglalkozások a városi és vidéki NEET-eket egyaránt megcélzották. A program az üzleti modellfejlesztés, a pénzügyi tervezés és a fenntarthatósági gyakorlatok köré épült. Bár a tanulók értékesnek találták a mentorálást, több valós életből vett esettanulmányt és lehetőséget kértek az egymástól való tanulásra. Több résztvevő kifejezte érdeklődését a program utáni együttműködés iránt, hogy közös ökoüzleti projekteket dolgozzanak ki.

Görögország

Görögország hibrid formátumú inkubátorháznak adott otthont, amely az online tanulást és a személyes műhelymunkákat ötvözte. A hangsúly a körforgásos gazdaság elvein volt, a résztvevők pedig környezetbarát termékek prototípusait fejlesztették ki. Az egyik csúcspont a helyi vállalkozásokkal való együttműködés volt, amelynek során a fenntartható termékötleteket valós piaci körülmények között tesztelték. A résztvevők nagyra értékelték a strukturált megközelítést, de hosszabb mentorálási időszakot javasoltak, hogy támogassák az ötleteléstől a megvalósításig tartó átmenetet.

2. Hatás és főbb megállapítások

A résztvevők minden helyszínen jelentős javulásról számoltak be az ökovállalkozással kapcsolatos ismereteik terén. Több fő tendencia is kirajzolódott:

- **A mentorálás mint a játék megváltoztatója:** A legértékesebb szempontként

a személyre szabott mentorálást említették, amely lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy finomítsák üzleti ötleteiket és önbizalmat szerezzenek.

- **Hálózati lehetőségek:** A valós ökológiai vállalkozásokkal való találkozás alapvető betekintést és kapcsolatépítési előnyöket biztosított.
- **Gyakorlati tanulás:** A gyakorlati gyakorlatok, mint például a szerepjátékok és a szimulált üzleti tevékenységek különösen hatékonyak voltak a tanulók bevonásában.
- **Kiterjesztett támogatás iránti igény:** Sok résztvevő hosszabb távú mentorálást és útmutatást kért vállalkozásaik finanszírozásának biztosításához.

Ajánlások a jövőbeni ismétlésekhez

1. **Mentorprogramok bővítése:** Folyamatos támogatást nyújtó, strukturált, inkubáció utáni mentorhálózat bevezetése.
2. **Több valós világbeli esettanulmány beépítése:** Vonja be a sikeres ökovállalkozókat, hogy osszák meg útjukat a résztvevőkkel.
3. **Gyakorlati tanulási komponensek fejlesztése:** Több helyszíni látogatást, szakmai gyakorlatot és valós üzleti kihívást kínáljon.
4. **Az online tanulás hozzáférhetőségének javítása:** A virtuális képzési komponensek technikai kihívásainak kezelése a zökkenőmentesebb felhasználói élmény biztosítása érdekében.
5. **Együttműködési projektek támogatása:** A különböző országok résztvevői közötti partnerségek támogatása határokon átnyúló öko-üzleti kezdeményezések létrehozása érdekében.

3. Következtetés

Az EcopreNEETs inkubátor kísérleti szakasza bebizonyította, hogy a strukturált ökovállalkozói képzés jelentős hatást gyakorolhat a fiatal NEET-kre Európa-szerte. A kezdeményezés sikeresen nyújtott alapvető üzleti és fenntarthatósági ismereteket, erősítette a résztvevők önbizalmát, és utat nyitott a további fejlődéshez.

A program egyik legfontosabb tanulsága, hogy a mentorálás létfontosságú szerepet játszik a vállalkozói törekvések alakításában. A tapasztalt mentorok személyre szabott útmutatása segített a résztvevőknek finomítani az ötleteiket, és megadta a szükséges motivációt ahhoz, hogy terveiket továbbvigyék. A programon túlmutató folyamatos támogatás iránti igény azonban azt jelzi, hogy a mentorálásnak a képzés utáni strukturált szakaszra is ki kellene terjednie.

A hálózatépítés szintén alapvető elemnek bizonyult. A valós ökológiai vállalkozásokkal



való találkozás és a szakemberekkel való kapcsolatteremtés lehetőségei lehetővé tették a résztvevők számára, hogy jobban megértsék a fenntarthatósági ágazatot. A jövőben a sikeres ökovállalkozókkal való közvetlen interakciók beépítése a tantervbe fokozhatja a program hatását.

Egy másik terület, amely megerősítést igényel, a tananyagok hozzáférhetősége és sokszínűsége. Bár a program hatékonyan ismertette a kulcsfontosságú üzleti fogalmakat, a visszajelzések szerint szükség lenne az esettanulmányok szélesebb körére és több interaktív elemre, különösen az online tanulási modulok esetében.

Az EcopreNEETs inkubátor jövőbeli kiadásainak a programban végzetek támogatási mechanizmusainak bővítésére kell összpontosítaniuk. Ez magában foglalhatná a kezdeti finanszírozási támogatást, strukturált mentorprogramokat és több lehetőséget a szakértői együttműködésre. Emellett a helyi vállalkozásokkal és intézményekkel való további együttműködés fokozza a valós tanulási lehetőségeket.

Összefoglalva, az EcopreNEETs inkubátor kísérleti szakasza átütő sikert hozott a NEET-ek öko-vállalkozói készségeinek előmozdításában. Az azonosított fejlesztendő területek kezelésével a program még erőteljesebb platformmá fejlődhet, amely a fiatalokat olyan tudással, készségekkel és hálózatokkal ruházza fel, amelyekre szükségük van ahhoz, hogy a fenntartható üzleti életben boldogulni tudjanak.